

MINUTA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2026 – 2027



CRECHE NOSSA SENHORA DAS DORES

| LISTA DE EDIÇÕES | | | | |
|------------------|------------|---------------------------------------|------------------|------------------|
| Nº DA EDIÇÃO | DATA | DESCRIÇÃO DA ALTERAÇÃO/MOTIVO | PÁGINA (S) | ENTRADA EM VIGOR |
| 1 | 10/04/2026 | Elaboração Inicial (redação completa) | Todas as páginas | 10/04/2026 |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------|
| Aprovado por: | | Data: | 10 / 04 / 2026 |
| Documento após impresso não sujeito a controlo documental | | | REPRODUÇÃO PROIBIDA |

| RESPOSTA SOCIAL | MÊS | OBJETIVOS | ATIVIDADES | INTERVENIENTES |
|-----------------|--|---|---|-------------------------------|
| CRECHE | Setembro | - Promover a adaptação ao contexto de creche; - Criar vínculos afetivos e segurança. | - Receção e acolhimento das crianças; - Jogos e atividades sensoriais simples; - Canções de acolhimento; - Exploração livre da sala. | Crianças Equipa pedagógica |
| | | - Explorar a estação do ano; - Desenvolver os sentidos. | - Exploração de folhas, castanhas e pinhas; - Leitura de histórias; - Pintura com cores outonais. | |
| | Outubro | - Desenvolver os sentidos; - Estimular a expressão musical; - Desenvolver a motricidade fina. | - Criação de instrumentos musicais com materiais recicláveis e/ou disponíveis na sala; - Manipulação livre de instrumentos musicais. | Crianças Equipa pedagógica |
| | | - Promover a exploração sensorial das várias texturas; - Desenvolver o tato, olfato e paladar (quando aplicável); - Promover o contacto com elementos naturais. | - Exploração das frutas de outono e as suas texturas. | |
| | Novembro | - Fomentar a valorização e preservação de tradições. | - Exploração de uma história relativa ao tema (ainda a definir). | Crianças Equipa pedagógica |
| | | - Promover a liberdade e o bem-estar. | - As crianças e a equipa pedagógica vêm de pijama para a creche; - Jogos e atividades variadas. | |
| Dezembro | - Estimular a expressão artística; - Observar as mudanças e transformações da natureza. | - Realização de trabalhos alusivos ao Inverno. | Crianças Equipa pedagógica Família | |

| | | | | |
|--|-----------|--|---|-------------------------------|
| | | - Vivenciar e experienciar momentos em família. | - Convívio de Natal com participação da família. | |
| | Janeiro | - Conhecer a lenda dos Reis Magos; - Fomentar a valorização e preservação de tradições. | - Pintura dos Reis Magos. | Crianças Equipa pedagógica |
| | Fevereiro | - Desenvolver a criatividade e sentido estético; - Proporcionar momentos de socialização. | - As crianças vêm fantasiadas de casa, a gosto. - Desfile de Carnaval. | Crianças Equipa pedagógica |
| | | - Promover a expressão emocional. | - Atividades sobre a amizade e promoção de afetos. | |
| | Março | - Fortalecer vínculos familiares; - Valorizar laços familiares; - Estimular a exteriorização de sentimentos. | - Elaboração de uma lembrança para o pai. | Crianças Equipa pedagógica |
| | | - Sensibilizar para as alterações da Natureza; - Explorar a Natureza. | - Exploração da Natureza. | |
| | | - Promover tradições. | - Elaboração e pintura ovos da Páscoa. | |
| | Abril | - Promover o gosto pela leitura; - Estimular o respeito pelo livro. | - Leitura e exploração (no exterior) de um livro à escolha das crianças. | Crianças Equipa pedagógica |

| | | | | |
|--|-------|--|---|--|
| | Maio | - Fortalecer vínculos familiares; - Valorizar laços familiares; - Estimular a exteriorização de sentimentos. | - Elaboração de uma lembrança para mãe. | Crianças Equipa pedagógica |
| | | - Promover vínculos afetivos; - Valorizar a família. | - Atividades com a família. | |
| | Junho | - Promover o bem-estar e a felicidade; - Evidenciar brincadeiras diferentes. | - Música e dança; - Jogos e atividades ao ar livre e com água. | Crianças Equipa pedagógica Família |
| | | - Valorizar momentos de convívio; - Envolver as famílias no contexto educativo. | - Festa final de ano. | |

Nota: Poderão ser integradas outras datas/atividades que sejam oportunas, de acordo com o desenvolvimento e interesse das crianças.

| | |
|--------------------------------------|---|
| PARCERIAS FORMAIS E INFORMAIS | Conselho Diretivo dos Baldios de Tourencinho; Associação Cultural e Recreativa <i>Tourencius dos Xudreiros</i> ; Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Pouca de Aguiar; Restaurante "a Reta"; Agrupamento de Escolas de Vila Pouca de Aguiar; Gráfica Aguiarense; Junta de Freguesia de Telões; Escola Superior de Saúde da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Ordem dos Psicólogos. |
|--------------------------------------|---|

DATA: 10 / ABRIL / 2026

A DIREÇÃO:

A DIREÇÃO TÉCNICA: